

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

**Ярославский филиал Финуниверситета
Кафедра «Государственное и муниципальное управление и медиакомму-
никации»**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Территориального органа
Федеральной службы государственной ста-
тистики по Ярославской области



С.И. Чиркун

«10» июня 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала
Финансового университета при Пра-
вительстве Российской Федерации



В.А. Кваша

«16» июня 2026 г.

Автор: А. В. Райхлина

**УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ И ПРОСТРАН-
СТВЕННЫМ РАЗВИТИЕМ МАКРОРЕГИОНОВ И СУБЪЕКТОВ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль «Государственное и муниципальное управление»
(очная форма обучения)

*Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета
(протокол № 11 от 16.06.2026)*

*Одобрено кафедрой «Государственное и муниципальное управление и медиа-
коммуникации»
(протокол № 11 от 10.06.2026)*

Ярославль 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	5
5.1. Содержание дисциплины	5
5.2. Учебно-тематический план	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	11
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	19
7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы.....	19
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	19
7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.....	26
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	26
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	28
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	28
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	29
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	29

1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б.1.2.2.1.3. «Управление социально-экономическим и пространственным развитием макрорегионов и субъектов Российской Федерации»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Управление социально-экономическим и пространственным развитием макрорегионов и субъектов Российской Федерации» обеспечивает формирование следующих компетенций.

Таблица 1 – Структура планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКП-4	Способность использовать современные методы и инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	1. Демонстрирует знание методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	Знать: современные подходы, методы и инструменты управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Уметь: использовать в текущей профессиональной деятельности в рамках установленных полномочий современные методы, механизмы и инструменты управления развитием макрорегионов, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
		2. Владеет навыками подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	Знать: основные методы подготовки управленческих решений и обоснования организационно-экономических мер по управлению развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в рамках установленных полномочий и должностных обязанностей. Уметь: разрабатывать с использованием современного инструментов управленческие решения и научно-обоснованные мероприятия по управлению развитием макрорегионов, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
ПКП-3	Способность к использованию инструментов качественного и количественного анализа при оценке	1. Демонстрирует знание сущности инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управле-	Знать: Содержание и сущностные характеристики инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ социально – экономического

	ке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы.	ния, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	развития страны, макрорегионов, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы. Уметь: использовать в профессиональной деятельности в рамках установленных полномочий инструменты качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ социально – экономического развития страны, макрорегионов, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.
		2. Обладает знаниями в сфере инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	Знать: отличительные особенности и специфику использования инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, макрорегионов, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований. Уметь: эффективно применять на практике инструменты качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ социально – экономического развития страны, макрорегионов, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление социально-экономическим и пространственным развитием макрорегионов и субъектов Российской Федерации» является дисциплиной профиля «Государственное и муниципальное управление» профиля и цикла профиля (элективного) части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление», очная форма обучения.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Таблица 2 – Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) 5 в (часах)	Семестр (модуль) 6 в (часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	6 з.е./216ч.	108	108
<i>Контактная работа – Аудиторные занятия</i>	<i>92</i>	<i>42</i>	<i>50</i>
<i>Лекции</i>	<i>24</i>	<i>8</i>	<i>16</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>68</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>124</i>	<i>66</i>	<i>58</i>
Вид текущего контроля		Контрольная работа	Домашнее творческое задание
Вид промежуточной аттестации		Зачет	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Регион как объект управления

Региональная система как объект управления. Генезис понятий «регион», «район». Регион и его место в системе управления страны. Понятие региона и макрорегиона. Типология регионов. Особенности регионального устройства России.

Сущность региона как объекта хозяйствования. Регион как часть хозяйства страны и самостоятельный объект управления. Основные параметры экономики региона. Региональный хозяйственный комплекс как важнейшая часть экономики страны. Факторы формирования и функционирования региональной экономики. Основные концепции регионального развития. Концепции микроуровня: классические (Йозеф фон Тюнен, А. Вебер) и неоклассические (А. Прёдель, Т. Паландер, А. Лёш, Д. Смит) штандортные теории. Концепции пространственной организации социально-экономической системы. Теория «центральных мест» В. Кристаллера. «Пространственная организация хозяйства» А. Лёша. Теория факторов размещения и «дистанционных затрат» Уолтера Айзарда. Макроуровневые теории регионального роста и развития. Теории макроэкономических деловых циклов. Региональное развитие в концепции «длинных волн» Кондратьева. Неоклассические теории регионального роста и развития. Теория «диффузии инноваций». Теории «полюсов роста». Теории «кумулятивного роста».

Институциональный подход к характеристике регионального развития. Концепции региональной субъектности: регион-квазигосударство, регион-квазикорпорация. Концепция географических кластеров. Теории государственного регулирования и управления региональным развитием. Отечественная школа региональных экономических исследований в области управления, планирования и размещения производительных сил.

Тема 2. Региональная политика в системе государственного управления.

Понятие «региональная политика». Государственная региональная политика. Уровни государственной региональной политики. Цели и задачи региональной политики. Выработка принципов региональной политики. Основные принципы региональной политики: децентрализация, партнерство, субсидиарность, мобильность, адаптивность, выделенная компетентность; их назначение и содержание.

Нормативное и правовое обеспечение региональной политики. Правовые, организационные и экономические средства реализации региональной политики. Современная региональная политика, ее особенности и приоритеты, целевые индикаторы и показатели эффективности и результативности государственной региональной политики, ожидаемые результаты. Методы и инструменты реализации региональной политики. Инновационная и социальная ориентация региональной политики. Институциональная структура региональной политики. Государственная политика в области преодоления территориального неравенства. Отраслевые направления политика выравнивания. Механизмы и различные инструменты государственной политики выравнивания асимметрии. Стимулирующий характер бюджетного регулирования и выравнивания развития регионов. Обоснование приоритетов современной государственной региональной политики. Основные направления региональной политики: экономическая политика, социальная политика, демографическая политика, поселенческая политика, экологическая политика и т.д. Цели и объекты региональной политики субъекта Российской Федерации. Инструментарий и формы региональной экономической политики субъекта Российской Федерации. Региональная политика в зарубежных странах.

Тема 3. Управление региональным развитием в России.

Региональное управление. Цели, задачи и функции регионального управления. Региональные интересы. Принципы и методы осуществления регионального управления. Экономические и административно-командные методы управления. Основные инструменты регионального управления: программно-целевые, нормативные, прогнозные, прямое государственное участие(госзаказ), придание территориям особого статуса и т.п. Новые инструменты регионального управления: стратегическое планирование; территориальный маркетинг; брендинг территорий; бенчмаркинг регионального управления; программирование региона; бюджетирование, ориентированное на результат и т.д. Новые принципы финансирования регионального развития. Нормативные и правовые основы организации регионального управления. Сущность эффективности и результативности регионального управления.

Программно-целевой подход в управлении региональным развитием. Особенности программно-целевого подхода. Разновидности программ регионального развития. Государственные программы. Федеральные и региональные программы. Региональные программы, разрабатываемые и реализуемые

субъектами РФ. Основные этапы разработки и утверждение федеральной целевой программы. Основные проблемы реализации федеральных целевых программ в области регионального развития. Принципы разработки субфедеральных программ развития субъектов РФ в современных условиях. Финансовые ресурсы региональной политики, их место, роль, структура, особенности формирования и использования в региональном управлении. Бюджетный федерализм. Принципы и основная цель. Природные, ресурсные и демографические основы регионального устройства страны. Поиски оптимального административно-территориального деления страны в целях регионального управления. Понятие «государственное устройство» и «административно-территориальное деление». Различные варианты политико-административного и административно-территориального деления. Государственное устройство в Российской Федерации. Административно-территориальное устройство России на современном этапе.

Макроуровень, мезо- и микроуровень территориальной организации России. Права органов государственной власти субъекта РФ по управлению экономикой региона. Принципы организации органов государственной власти РФ. Сфера совместной деятельности Федерального Правительства и властей субъектов РФ по управлению экономикой региона. Цель создания и состав экономических районов, межрегиональных ассоциаций экономического взаимодействия субъектов РФ и Федеральных округов.

Распределение полномочий между центральным и региональным уровнями государственной власти в федеративном государстве. Распределение предметов ведения и полномочий между центральным правительством и региональными (местными) властями. Распределение предметов ведения и полномочий между территориальными уровнями государственного управления в унитарном государстве. Центральный (Федеральный) уровень регионального управления в Российской Федерации. Региональный уровень в системе организации государственной власти. Различие между субъектами регионального управления и органами управления региональным развитием. Специфика регионального управления в Российской Федерации: типы и виды субъектов Российской Федерации. Макрорегионы и Федеральные Округа. Асимметричность в развитии регионов Российской Федерации и ее влияние на конкурентоспособность страны. Органы государственной власти управления субъектов Российской Федерации. Муниципальное управление в системе регионального управления РФ.

Территориальные органы федеральных государственных министерств и ведомств Российской Федерации. Состав региональных органов управления социально-экономическими процессами на уровне субъекта Российской Федерации как представленность структуры исполнительной власти.

Тема 4. Территориальная организация и размещение отраслей экономики субъекта Российской Федерации.

Закономерности, принципы и факторы размещения производительных

сил в субъекте РФ. Экономическое районирование России, основные подходы и принципы выделения экономических районов. Эволюция факторов размещения производства. Сущность специализации и комплексного развития региона.

Межотраслевые взаимодействия. Методы отраслевого экономического обоснования производства и отраслевая структура экономики России. Методы определения отраслевой специализации региона. Определение коэффициентов: локализации производства, специализации производства, душевого производства, межрайонной товарности, экономической эффективности производства. Отраслевая структура экономики России. Отраслевая специфика размещения предприятий и организаций.

Тема 5. Основы стратегического планирования социально-экономического развития региона

Стратегическое планирование как инструмент регионального управления. Сущность понятий: «стратегическое управление», «стратегия», «стратегическое планирование», «стратегический план». Место и роль стратегического планирования в системе регионального управления.

Стратегические принципы и цели развития регионов. Необходимость стратегического планирования развития региональных образований. Этапы реализации стратегии регионального развития. Механизмы реализации и критерии оценки стратегии регионального развития. Проблемы управления региональным стратегическим развитием. Приоритеты современного регионального развития России. Основные меры повышения качества стратегического управления на федеральном, субфедеральном и субрегиональном уровне. Федеральный закон №172-ФЗ от 2014 г. «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Отношения между участниками стратегического планирования в процессе целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования развития отраслей и сфер экономики и территорий, в процессе мониторинга. Группы документов, их структура и иерархия в рамках государственного целеполагания, прогнозирования, программно-целевого планирования. Программы и прогнозы экономического и социального развития на среднесрочный период. Целевые программы, реализуемые за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации.

Основные определения, задачи и методы прогнозирования, программирования и планирования регионального развития. Факторы социально-экономического развития в условиях рыночной экономики. Понятие комплексного социально-экономического развития региона. Стратегический подход к управлению развитием. Сущность стратегического управления комплексным социально-экономическим развитием.

Тема 6. Основы пространственного развития макрорегионов и субъектов РФ

Законодательная база в сфере управления пространственным развитием

РФ. Стратегия пространственного развития Российской Федерации до 2025 года. Распределение полномочий по планированию пространственного развития в Российской Федерации на национальном, региональном и муниципальном уровнях. Программные документы и направления пространственного развития макрорегионов и субъектов РФ. Органы государственного управления, отвечающие за разработку и реализацию документов и программ пространственного развития.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3 – Содержание учебно-тематического плана изучения дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы те- кущего кон- троля успе- ваемости
		Все го	Аудиторная работа				Само- стоя- тельная работа	
			Об- щая	Лекции	Семи- нары и практи- ческие занятия	В т.ч. в интерак- тивных формах		
семестр 5								
1	Регион как объ- ект управления	54	20	4	16	10	34	Опрос. Оценка ар- гументиро- ванности позиции в дискуссии.
2	Региональная политика в си- стеме государ- ственно управле- ния	54	22	4	18	10	32	Опрос. Дис- куссия по актуальным вопросам. Подготовка научных до- кладов
	Итого по 5 се- местру	108	42	8	34	20	66	Согласно учебному плану
семестр 6								
3	Управление ре- гиональным раз- витием в России	28	12	4	8	6	16	Опрос. Дис- куссия по актуальным вопросам. Подготовка научных до- кладов
4	Территориальная организация и размещение от- раслей экономи- ки субъекта Рос- сийской Федера- ции	28	12	4	8	6	16	Опрос. Об- зор право- вой базы Дискуссия по актуаль- ным вопро- сам.
5	Основы страте- гического плани- рования соци- ально-	30	14	4	10	8	16	Опрос. Дис- куссия. Под- готовка научных до-

	экономического развития региона							кладов
6	Основы пространственного развития макро-регионов и субъектов РФ	22	12	4	8	6	10	Опрос. Дискуссия. Подготовка научных докладов
	Итого по 6 семестру	108	50	16	34	26	58	Согласно учебному плану
	В целом по дисциплине	216	92	24	68	46	124	Согласно учебному плану
	Итого в %		100			50		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4 – Темы дисциплины, формы проведения и содержание семинаров и практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Регион как объект управления	1. Особенности регионального устройства России. 2. Регион как объект государственного управления. 3. Типология регионов. Критерии для осуществления типологии регионов. 4. Сущность региона как объекта хозяйствования Рекомендуемые источники: из раздела 8:1-24; из раздела 9: 1-12.	Опрос. Оценка аргументированности позиции в дискуссии.
Тема 2. Региональная политика в системе государственного управления	1. Сущность понятия «региональная политика». Уровни государственной региональной политики. 2. Цели, задачи и принципы региональной политики. Основные этапы ее развития 3. Методы и инструменты реализации региональной политики. 4. Институциональная структура региональной политики. 5. Целевые индикаторы и показатели эффективности и результативности государственной региональной политики. 6. Приоритеты современной государственной региональной политики. Рекомендуемые источники: из раздела 8:1-24; из раздела 9: 1-12.	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам. Подготовка научных докладов
Тема 3. Управление региональным развитием в России	1. Цели и задачи регионального управления. Региональные интересы 2. Методы осуществления регионального управления. 3. Правовые основы организации регионального управления. 4. Новые инструменты регионального управления 5. Особенности программно-целевого подхода в региональном управлении. 6. Механизмы и инструменты государственной политики выравнивания асимметрии. 7. Система критериев и показателей оценки эффективности и результативности регионального управления. Рекомендуемые источники: из раздела 8:1-24; из раздела 9: 1-12.	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам. Подготовка научных докладов

Тема 4. Территориальная организация и размещение отраслей экономики субъекта Российской Федерации	1. Отличие закономерностей, принципов и факторов размещения производительных сил. 2. Основные этапы становления и развития отечественной школы регионального управления. 3. Специализация и комплексное развитие субъектов РФ. 4. Методы отраслевого экономического обоснования производства в региональной экономике. 5. Отраслевая структура экономики России. Приоритетные направления структурной политики страны. 6. Кластерный подход. Основные типы и классификация кластеров. Рекомендуемые источники: из раздела 8:1-24; из раздела 9: 1-12.	Опрос. Обзор правовой базы Дискуссия по актуальным вопросам.
Тема 5. Основы стратегического планирования социально-экономического развития региона	1. Место стратегического планирования в системе регионального управления. 2. Стратегия социально-экономического развития субъекта РФ (на примере конкретного субъекта РФ) 3. Система государственного стратегического планирования. 4. Особенности стратегического планирования на современном этапе. 5. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на уровне субъекта РФ. 6. Роль федеральных и региональных органов управления в обеспечении стратегического планирования на региональном уровне. 7. Место и роль прогнозных документов социально-экономического развития субъектов РФ в региональном управлении. 8. Основные подходы к разработке региональных стратегий. 9. Система показателей государственных программ социально-экономического развития субъектов РФ. 10. Место экономической диагностики в управлении устойчивым социально-экономическим развитием субъектов РФ. 11. Региональные программы и проекты социально-экономического развития субъектов РФ. Рекомендуемые источники: из раздела 8:1-24; из раздела 9: 1-12.	Опрос. Дискуссия. Подготовка научных докладов
Тема 6. Основы пространственного развития макрорегионов и субъектов РФ	1. Законодательная база в сфере управления пространственным развитием РФ. 2. Стратегия пространственного развития Российской Федерации до 2025 г. 3. Совершенствование системы расселения на территории РФ. Рекомендуемые источники: из раздела 8:1-24; из раздела 9: 1-12.	Опрос. Дискуссия. Подготовка научных докладов

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:

- подготовка к семинарскому занятию;
- подготовка докладов;
- выполнение контрольной работы;
- подготовка домашнего творческого задания;

- подготовка к сдаче зачета и экзамена.

На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении изучаемых вопросов и уметь демонстрировать знание практического материала. При выступлении, студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию, подкреплять ее конкретными данными, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать статистические данные. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Таблица 5 – Темы дисциплины, изучаемые вопросы и формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1. Регион как объект управления	Основные концепции региональной субъектности: регион-квазигосударство, регион квазикорпорация, регион-рынок, рынок-социум. Отечественная школа региональных экономических исследований в области управления, планирования и размещения производительных сил.	Изучение учебной литературы и нормативной базы. Подготовка докладов и презентаций.
2. Региональная политика в системе государственного управления	Нормативно-правовое обеспечение региональной политики. Инновационная и социальная ориентация региональной политики. Государственная политика в области преодоления территориального неравенства. Региональная политика в зарубежных странах.	Изучение учебной литературы и нормативной базы. Подготовка докладов и презентаций.
3. Управление региональным развитием в России	Новые инструменты регионального управления. Нормативные и правовые основы реализации регионального управления. Сущность, эффективность и результативность регионального управления. Особенности программно-целевого подхода в региональном управлении. Административно-территориальное устройство России на современном этапе. Специфика регионального управления в РФ: типы и виды субъектов РФ	Изучение учебной литературы и нормативной базы. Подготовка докладов и презентаций.
4. Территориальная организация и размещение отраслей экономики субъекта Российской Федерации	Экономическое районирование России. Отраслевая структура экономики России. Отраслевая специфика размещения предприятий и организаций	Изучение учебной литературы и нормативной базы. Подготовка докладов и презентаций.
5. Основы стратегического планирования социально-экономического развития региона	Место и роль стратегического планирования в системе регионального управления. Федеральный закон №172-ФЗ от 2014 г. «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Сущность стратегического управления комплексным социально-экономическим развитием	Изучение учебной литературы и нормативной базы. Подготовка докладов и презентаций.
6. Основы пространственного развития макрорегионов и субъектов РФ	Мониторинг и контроль реализации стратегии пространственного развития РФ. Приоритетные направления размещения производительных сил в РФ. Роль государственных программ в пространственном развитии РФ.	Изучение учебной литературы и нормативной базы. Подготовка докладов и презентаций.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему

контролю

Примерная тематика докладов с презентациями

1. Агропромышленный комплекс и особенности его регионального развития.
2. Ассоциации экономического взаимодействия регионов как эффективная форма реализации их экономических интересов.
3. Бизнес-инкубаторы и их значение в развитии малого и среднего предпринимательства в регионах.
4. Внешнеэкономические связи и их влияние на развитие экономики региона.
5. Государственный контроль и надзор за соблюдением законности в сфере экономики и финансов регионов.
6. Деятельность местных органов управления по использованию возможностей территории в удовлетворении потребностей населения.
7. Зарубежный опыт создания СЭЗ.
8. Инвестиционные ресурсы региона: понятие, классификация и политика их формирования.
9. Критерии и показатели эффективности регионального развития.
10. Макроэкономические показатели, характеризующие состояние экономики России и ее регионов.
11. Малое предпринимательство и его значение в экономике региона.
12. Межотраслевой баланс производства и распределения продукции.
13. Межотраслевые комплексы и проблемы их реформирования.
14. Межрегиональные программы экономической интеграции.
15. Методология прогнозирования развития регионов.
16. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
17. Методы определения отраслей рыночной специализации регионов.
18. Методы отраслевого экономического обоснования размещения производства.
19. Мониторинг социально-экономического развития региона.
20. Научный потенциал региона.
21. Обобщающие показатели, характеризующие состояние экономики региона.
22. Основные формы территориальной организации промышленности.
23. Особенности и задачи социального развития регионов.
24. Особые экономические зоны в РФ: опыт создания и функционирования.
25. Оценка экономического объединения государств в рамках крупных регионов (межрегиональная интеграция) и их групп с позиции территориального разделения труда.

26. Планирование социально-экономического развития региона.
27. Показатели и оценка уровня жизни населения региона в целом и в привязке к конкретным поселениям – городам, районам, их группам.
28. Порядок разработки и содержание плана социально-экономического развития региона. Виды планирования.
29. Природно-ресурсный потенциал территории: понятие, классификация природных ресурсов и их экономическая оценка.
30. Проблемы выравнивания социально-экономического развития регионов РФ и РБ.
31. Проблемы инвестиционной деятельности в современных условиях и направления повышения эффективности инвестиционных процессов.
32. Программно-целевой подход в государственном регулировании развития регионов.
33. Производственный потенциал важнейших отраслей материального производства региона и показатели его оценки.
34. Развитие народных промыслов как фактор повышения уровня жизни в регионе.
35. Региональная статистика: современное состояние и проблемы совершенствования.
36. Региональные звенья национального хозяйства России, их значение в решении задач социально-экономического развития.
37. Региональные исследования в России и за рубежом.
38. Региональные особенности развития экономических районов.
39. Региональные рынки и их функционирование.
40. Региональные рынки недвижимости.
41. Региональные системы государственного управления.
42. Региональный потребительский рынок, его роль в удовлетворении запросов потребителей региона.
43. Региональный рынок капитала и его развитие.
44. Регионы-доноры и регионы-реципиенты РФ.
45. Рейтинги регионов по инвестиционному риску и потенциалу.
46. Ресурсный потенциал региона.
47. Роль научного комплекса в обеспечении условий формирования современной социально-культурной сферы региона.
48. Роль специальных структурных подразделений (ФФПР, ФРР, ФРРФ) в формировании финансовых ресурсов регионов.
49. Свободные экономические зоны и их роль в экономике регионов.
50. Современные проблемы регионального управления.
51. Современные тенденции развития регионов РФ.
52. Состав и структура комплексных программ развития регионов.
53. Социальная инфраструктура и ее роль в развитии регионов.
54. Специфика регионального планирования в странах мира.
55. Структурные преобразования хозяйственного комплекса (на примере конкретного региона).

56. Сущность, состав и роль региональных финансов в социально-экономическом развитии территории.
57. Технопарковые структуры и их роль в региональных инновационных процессах.
58. «Точки роста» в экономике регионов.
59. Транспортный комплекс и проблемы его территориального развития.
60. Трудовые ресурсы региона: понятие, их состав и оценка.
61. Туристско-рекреационные зоны и их роль в развитии сферы туризма в регионе.
62. Факторы конкурентоспособности регионов РФ.
63. Федеральные и региональные целевые программы экономического и социального развития.
64. Формирование и развитие рынков в регионе.
65. Формирование регионального строительного рынка.
66. Формирование территориальных пропорций размещения производительных сил.
67. Функционирование регионального рынка труда.
68. Характеристика и анализ научного потенциала в регионе.
69. Ценовая политика и необходимость государственного, регионального и муниципального регулирования цен.
70. Эффективность государственного и муниципального управления: основные показатели и критерии оценок.

Примерная тематика контрольной работы по дисциплине

1. Система органов регионального управления, цели, принципы и методы осуществления регионального управления.
2. Специализация и комплексное развитие хозяйства регионов (на примере субъекта РФ).
3. Приоритетные направления современной государственной региональной политики России.
4. Новые инструменты регионального управления. Региональный Форум.
5. Стратегия инновационного развития региона (на примере субъекта РФ).
6. Региональная политика в зарубежных странах и возможности использования ее опыта в России (на примере конкретной страны).
7. Совершенствование управления социально-экономическим развитием региона (на примере субъекта РФ).
8. Совершенствование государственного управления развитием инновационной деятельности региона (на конкретном примере).
9. Кластерная политика в управлении социально-экономическим развитием региона (на конкретном примере).

10. Федеральные округа как инструмент реализации государственной политики в области территориального управления.

11. Совершенствование государственного управления миграционными процессами в регионе (на примере субъекта РФ).

12. Совершенствование государственного управления рынком труда в регионе (на примере субъекта РФ).

Примерная тематика домашнего творческого задания по дисциплине

1. Стратегическое управление региональным развитием (на примере субъекта РФ).

2. Территории опережающего социально-экономического развития как один из инструментов регионального управления (на примере Дальнего Востока).

3. Стратегические направления социально-экономического развития региона (на примере субъекта РФ).

4. Разработка инвестиционной политики региона (на конкретном примере).

5. Формы и механизмы повышения инвестиционной привлекательности региона (на конкретном примере).

6. Особые экономические зоны как инструмент ускоренного развития региона.

7. Прогнозирование социально-экономического развития региона. Региональный форсайт. (на примере субъекта РФ).

8. Государственное регулирование развития малого и среднего предпринимательства в региона (на примере субъекта РФ).

9. Бюджет субъекта РФ: доходы и расходы. Механизмы межбюджетного выравнивания (на примере субъекта РФ).

10. Принципы и методы осуществления регионального управления.

11. SWOT-анализ социально-экономического развития региона (на примере субъекта РФ).

12. Система показателей для оценки деятельности органов исполнительной власти региона РФ (на примере субъекта РФ).

13. Программно-целевой подход в региональном управлении. Виды региональных программ.

14. Государственные программы как инструмент регионального управления.

15. Формирование стратегии социально-экономического развития региона (на примере субъекта РФ).

16. Экономический потенциал региона и его место в развитии экономики России (на примере субъекта РФ).

17. Особенности формирования региональных программ социально-экономического развития (на примере субъекта Федерации)

18. Стратегическое планирование развития субъекта федерации (на конкретном примере).

19. Формирование стратегии социально-экономического развития региона (на конкретном примере).

20. Новые инструменты регионального управления: стратегическое планирование, территориальный маркетинг, брендинг региона, бюджетирование на результат и т.д.

21. Программный подход в управлении ускоренным социально-экономическим развитием стратегически значимых территорий (на примере Арктической зоны РФ).

22. Проблемные регионы и механизмы стимулирования их развития (на конкретном примере).

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом оценки работы в семестре (написание контрольной работы, домашнего творческого задания, аудиторных и домашних заданий, подготовка докладов и участие в обсуждениях на практических занятиях), оценки итоговых знаний (по результатам зачета, экзамена) и в соответствии с критериями Финансового университета реализуется следующим образом:

№п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа в семестре	40
2.	Зачет / Экзамен	60
	Итого:	100

Таблица 6 - Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

Критерий оценки	Баллы	Методика оценки
Посещение аудиторных занятий	17	Математический расчет: $Оц = Кз \times Кб$ Где $Оц$ – сумма баллов; $Кз$ – количество занятий, посещенных студентом (3 сем.: max 17 занятий, 4 сем. 34 занятия); $Кб$ – количество баллов за одно занятие (3 сем.: max 1 балл, 4 сем.: 0,5 балла)
Активность при проведении аудиторных занятий	13	По выбору студента: Доклад, презентация – 4 балл Активное участие в обсуждении – 2 балл Решение заданий – 3 балл
Активность при проведении внеаудиторной работы	10	Подготовка материалов и выступление на студенческих научных конференциях, в печатных изданиях, в том числе Университета

С целью стимулирования систематической подготовки студентов к практическим и семинарским занятиям по дисциплине в течение семестра вводится комплексный подход к оценке, получаемой студентами по итогам изучения дисциплины. На основании положения о системе оценки знаний студентов в Финансовом университете действует 100-балльная система оцен-

ки знаний. Это означает, что оценка, получаемая на экзамене, состоит из двух частей: текущего контроля студентов в семестре — максимальная оценка 40 баллов и результатов промежуточной аттестации — максимальная оценка 60 баллов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- решение тестов, ситуационных задач и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов.

Вторая составляющая оценивает устный ответ на экзамене и не может превышать 60 баллов.

40 баллов, полученные студентом в течение семестра, должны означать самую высокую характеристику его работы. Такой балл получают студенты, которые на практических занятиях систематически показывают высокие результаты при опросах, проявляют активность при обсуждении изучаемых проблем, в полном объеме выполняют учебную программу, не имеют пропусков.

Максимальная оценка ответа на экзамене оценивается в 60 баллов. Каждый вопрос в билете имеет свою долю в общей оценке в зависимости от сложности.

Балльная система аттестации:

- студент, получивший от 50 до 100 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 49 баллов - не аттестованным;
- студент, получивший от 50 до 69 баллов, считается аттестованным на «удовлетворительно»;
- студент, получивший от 70 до 85 баллов, считается аттестованным на «хорошо»;
- студент, получивший от 86 до 100 баллов, считается аттестованным на «отлично».

Таким образом, если студент по итогам работы в семестре набирает 21 балл, а по итогам зачета — 60 баллов, то общая сумма 81 балл соответствует окончательной оценке 4 «хорошо».

Если студент подошел к экзамену с оценкой 0 баллов, то при безупречном качестве ответов на теоретические вопросы он может получить итоговую оценку по данной дисциплине только 60 баллов.

О данном подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре.

Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий или полученных неудовлетворительных оценок на семинарах. Вместе с тем все отработки могут быть осуществ-

лены в консультационные дни в период не более двух консультаций с момента получения оценки «неудовлетворительно» или пропуска занятий. Только в случае болезни студент может отрабатывать пропуски в более поздние сроки.

Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Таблица 7 - Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций

Компетенция	Типовые задания
ПКП-4 Способность использовать современные методы и инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации муниципальных образований	1. Демонстрирует знание методов инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований? Задание. Среди методов и инструментов управления развития субъектов РФ особо выделяется стратегическое планирование социально-экономического развития территории, институционально закрепленное в ФЗ-172 от 26.06.2014. «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Вопросы. 1. Какие виды деятельности предусмотрены в рамках стратегического планирования в регионе? Какие документы стратегического планирования разрабатываются на уровне субъекта РФ и федерального округа? 3. Какие механизмы и инструменты эффективной реализации стратегий социально-экономического развития субъектов РФ можно выделить? 2. Владеет навыками подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации муниципальных образований? Задание. Одним из инструментов ускоренного развития регионов выступает создание на их территории официально утвержденных особых экономических зон (ОЭЗ), обладающих рядом льгот и преимуществ для ведения предпринимательской деятельности ее резидентами. Вопросы: 1. Какой орган власти принимает решение о создании в субъекте РФ ОЭЗ? 2. Какие виды ОЭЗ существуют в России и какие

	льготы они предоставляют для хозяйствующих субъектов? 3. Какие конкурентные преимущества региона позволяют ему претендовать на размещение на своей территории ОЭЗ?
ПКП-3 Способность к использованию инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	1. Демонстрирует знание сущности инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы? Задание. Для осуществления оценки деятельности поставщиков государственных услуг в целом и отдельных должностных лиц используют как количественные, так и качественные показатели доступности и качества государственных услуг: а) время ожидания услуги; б) график работы учреждения; в) культура обслуживания; г) наличие льгот для определенных категорий потребителей услуги; д) наличие различных каналов получения услуги; е) достоверность информации об оказываемых услугах; ж) количество обоснованных жалоб; простота и ясность информационных документов Вопрос. На основе анализа перечня приведенных выше оценочных показателей разделите их на две группы количественных и качественных показателей, дайте обоснование. 2. Обладает знаниями в сфере инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы? Задание. На основе анализа системы показателей для оценки деятельности высшего должностного лица субъекта РФ и органов исполнительной власти, утвержденных Указом Президента РФ N 68 от 04.02.2021г., укажите: 1) Какие показатели относятся к инструментам количественного или качественного анализа оценки эффективности деятельности органов власти в регионе, приведите аргументы? 2) Какие дополнительные качественные показатели оценки результатов деятельности высшего должностного лица и органов исполнительной власти целесообразно разработать, приведите аргументы?

Вопросы для подготовки к зачету

1. Регион как объект управления
2. Отечественная школа региональных исследований в области управления, планирования и размещения производительных сил.
3. Принципы и методы осуществления регионального управления.
4. Система органов регионального управления, задачи и объекты регионального управления.
5. Принципы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и субъектами РФ.

6. Стратегическое планирование в системе регионального управления.
7. Стратегия развития региона как основной документ стратегического планирования социально-экономического развития территории.
8. Сущность специализации и комплексного развития региона.
9. Методы определения отраслевой специализации региона.
10. Понятие «региональная политика», ее цели, задачи и функции.
11. Содержание и задачи региональной экономической диагностики.
12. Региональный мониторинг как информационно-аналитическая система.
13. Сущность результативности и эффективности регионального управления. Критерии оценки и показатели.
14. Новые инструменты управления регионом в условиях открытости глобального рынка.
15. Кластерная политика в управлении социально-экономическим развитием региона. Типы кластеров и их характеристики. Общие проблемы и риски создания кластеров в субъектах РФ.
16. Территориальные органы федеральных государственных министерств и ведомств Российской Федерации.
17. Цели и задачи создания федеральных округов в РФ, их структура, состав, особенности формирования и управления.
18. Приоритетные направления современной государственной региональной политики Российской Федерации.
19. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение региональной политики России.
20. Правовые, организационные и экономические средства реализации региональной политики.
21. Инновационная и социальная направленность региональной экономической политики.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Институциональная структура региональной политики.
2. Государственная политика в области преодоления территориального неравенства.
3. Стимулирующий характер выравнивания развития регионов.
4. Программно-целевой подход в региональном управлении.
5. Разновидности программ регионального развития, их цели и задачи.
6. Порядок разработки и реализации региональных программ развития, ресурсное обеспечение программы.
7. Место и роль прогнозов социально-экономического развития в стратегическом управлении регионами.
8. Система прогнозных показателей стратегического управления регионами.

9. Современные подходы к разработке региональных прогнозов.
10. Региональный форсайт.
11. Территориальный маркетинг в системе регионального управления.
12. Финансовые ресурсы региональной политики, их структура, особенности формирования и использования в региональном управлении.
13. Формы и механизмы финансовой помощи субъектам РФ из федерального бюджета.
14. Структура финансовой помощи региональным бюджетам.
15. Особые экономические зоны в Российской Федерации: цели и задачи создания, условия функционирования и перспективы развития.
16. Основные направления и формы и экономического взаимодействия регионов.
17. Инфраструктура межрегиональных экономических связей.
18. Современные формы межрегиональной интеграции производителей.
19. Показатели межрегиональных экономических связей регионов.
20. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия, их задачи и функции, порядок создания.
21. Порядок разработки и механизмы реализации стратегии регионального развития. Критерии оценки региональных стратегий.
22. Региональная бюджетно-налоговая система, ее функции и задачи, формы и приоритеты развития на современном этапе.
23. Структура и задачи Центральных органов государственного управления региональным развитием.
24. Концепции регионального развития в России.
25. Законодательная власть в субъектах РФ
26. Институт губернаторства в регионах РФ.
27. Высшее должностное лицо и иные органы исполнительной власти в регионе.
28. Федеральные округа в системе государственного управления.
29. Ассоциации экономического взаимодействия субъектов РФ.

Примеры практико-ориентированных заданий

Задание 1. На основе данных Федеральной службы государственной статистики (Росстата - <http://www.gks.ru>) и проведенных расчетов составьте аналитическую записку о современном состоянии и проблемах социально-экономического развития субъекта РФ (по выбору студента) по следующим показателям: 1. Численность населения; 2. Численность экономически-активного населения (ЭАН); 3. ВРП; 4. Объем промышленной продукции; 4. Продукция сельского хозяйства; 5. Основные фонды; 6. Инвестиции в основной капитал; 7. Оборот розничной торговли; 8. Объем платных услуг населению.

Задание выполняется в табличной форме:

Таблица «Удельный вес субъекта РФ в экономике РФ»

№ п/п	Показатель	Удельный вес субъекта РФ в Российской Федерации, %	Удельный вес субъекта РФ в федеральном округе, %
1.			
2.			
3.			
...			

Задание 2. Особая экономическая зона «Иннополис» (далее - ОЭЗ) создана в соответствии с Постановлением № 781 Правительства Российской Федерации от 01 ноября 2012 года на территории Республики Татарстан.

Общая информация о регионе: население: 3,9 млн человек – 3,5% населения России; расстояние от ОЭЗ до Москвы: 1040 км; расстояние от ОЭЗ до Казани: 210 км; расстояние от ОЭЗ до Елабуги / Набережных Челнов / Нижнекамска / Менделеевска: 3,6 км / 25 км / 60 км / 20 км. Объем прямых иностранных инвестиций: 540 млн. долл.; занимает 1-ое место в Национальном рейтинге состояния инвестиционного климата в субъектах РФ согласно данным Агентства стратегических инициатив. Человеческий капитал: количество ВУЗов – 34; количество ССУЗов – 111; количество выпускников ежегодно - 51 066; среднемесячная заработная плата- 28 294 руб.; среднемесячная заработная плата в ОЭЗ: 35 809 руб. Количество резидентов ОЭЗ «Иннополис» - 48. Показатели деятельности резидентов ОЭЗ «Иннополис»: объем заявленных инвестиций – 8,6 млрд. руб.; объем осуществленных инвестиций – 1,2 млрд. руб.; количество созданных рабочих мест – 567 ед.; объем полученных налоговых льгот – 0,08 млрд руб. Основные направления деятельности ОЭЗ «Иннополис»: Информационно коммуникационные технологии, электронные технологии, нанотехнологии, биотехнологии, медицинские технологии.

Вопросы к заданию:

Определите тип особой экономической зоны «Иннополис».

Укажите требования по объему минимальных инвестиций, предъявляемых к резидентам ОЭЗ.

Назовите преимущества, которые существуют при ведении предпринимательской деятельности в ОЭЗ «Иннополис».

Назовите срок действия ОЭЗ «Иннополис».

Укажите влияние, которое оказывает ОЭЗ «Иннополис» на социально-экономическое развитие региона.

Задание 3. Определите специализацию региона на основе расчета коэффициента локализации для двух видов экономической деятельности в регионе на основе данных, представленных в таблице.

Виды экономической деятельности	Регион	Страна в целом
Валовый внутренний продукт страны, млн.руб.		46300500,0

Валовый региональный продукт, млн.руб.	760200,0	
Добыча полезных ископаемых, млн.руб.	87700,0	3360200,0
Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство, млн.руб.	51100,0	1560800,0

Коэффициент локализации (Кл) (сосредоточения) отрасли на территории региона рассчитывается на основе сопоставления отраслевой структуры выпуска продукции региона с аналогичными показателями страны в целом и показывает степень сконцентрированности отрасли в данном регионе. Если расчетные отраслевые коэффициенты локализации больше единицы, то данные отрасли выступают как отрасли рыночной специализации региона.

$$k_{ir} = \frac{q_{ir}}{Q_r} \div \frac{q_i}{Q}$$

где

q_{ir} - объем валового выпуска (объем производства) i -ой отрасли в регионе r

Q_r - объем валового выпуска в регионе r

q_i - общий объем выпуска i -ой отрасли в национальной экономике

Q - общий объем валового выпуска в стране

Задание 4. В Новосибирской области в 2007 принята Стратегия социально-экономического развития Новосибирской области до 2025 года как основной документ стратегического планирования. Стратегия утверждена постановлением Губернатора Новосибирской области от 03.12.2007 № 474. На основе анализа принятой региональной стратегии (<https://www.nso.ru/page/2412>) укажите и опишите:

- 1) основных участников разработки Стратегии;
- 2) ключевые проблемы социального развития Новосибирской области;
- 3) основные сценарии социально-экономического развития региона, заложенные в Стратегии;
- 4) конкурентные преимущества, факторы роста Новосибирской области;
- 5) приоритетные инвестиционные проекты долгосрочного развития Новосибирской области, обеспечивающие достижение целей Стратегии институциональные условия и механизмы реализации Стратегии.

Задание 5. В Ярославской области в 2014 году Постановлением Правительства Ярославской области от 06.03.2014 № 188-п была принята Стратегия социально-экономического развития Ярославской области до 2025 года. Реализация Стратегии социально-экономического развития области предусматривается в три этапа: этап 1 «Разработка и запуск механизмов развития», 2013 – 2015 годы; этап 2 «Ликвидация критических отставаний», 2016 – 2020 годы; этап 3 «Опережающий рост», 2021 – 2025 годы.

На основе анализа этой Стратегии
<http://www.yarregion.ru/depts/usp/tmpPages/docs.aspx> укажите и опишите:

- 1) ключевые проблемы, сдерживающие развитие Ярославской области;
- 2) внутренние и внешние факторы развития Ярославской области;
- 3) целевые значения ключевых показателей Стратегии по направлениям;
- 4) портфель стратегических видов деятельности;
- 5) перечень государственных программ Ярославской области, утверждаемых в целях реализации Стратегии

Пример билета для сдачи зачета

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)**

Кафедра «Менеджмент и гуманитарные науки»

Дисциплина «Управление социально-экономическим и пространственным развитием макрорегионов и субъектов Российской Федерации»

Филиал Ярославский

Форма обучения Очная

Семестр 5 Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль «Государственное и муниципальное управление»

БИЛЕТ ДЛЯ СДАЧИ ЗАЧЕТА №1

№ п/п	Вопросы билета	Максимальный балл
1	Принципы и методы осуществления регионального управления	30 баллов
2	Приоритетные направления современной государственной региональной политики Российской Федерации	30 баллов

Подготовил

(подпись и ФИО преподавателя)

Утверждаю:

Заведующий кафедрой
«Менеджмент и гуманитарные науки»

Туманов Д.В.

Дата _____ 20__ г.

Пример билета для сдачи экзамена

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)**

Кафедра «Менеджмент и гуманитарные науки»

Дисциплина «Управление социально-экономическим и пространственным развитием макрорегионов и субъектов Российской Федерации»

Филиал Ярославский

Форма обучения Очная

Семестр 6 Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль «Государственное и муниципальное управление»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

№ п/п	Вопросы билета	Максимальный балл
1	Современные подходы к разработке региональных прогнозов	15 баллов
2	Федеральные округа в системе государственного управления	15 баллов
3	Практико-ориентированное задание	30 баллов

Подготовил

(подпись и ФИО преподавателя)

Утверждаю:

Заведующий кафедрой
«Менеджмент и гуманитарные науки»

Туманов Д.В.

Дата _____ 20__ г.

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

Приказ от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете» и локальные акты филиала по данному вопросу, размещенные по ссылке: <http://www.fa.ru/fil/yaroslavl/about/base/Pages/oup.aspx>

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок).
2. Градостроительный Кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2004 г. №190-ФЗ.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая – Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. №51-ФЗ; часть вторая – Федеральный закон от 26 января 1996г. №14-ФЗ; часть третья – Федеральный закон от 26 ноября 2001 г. №146-ФЗ; часть четвертая – Федеральный закон от 18 декабря 2006 г. №230-ФЗ.
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
5. Федеральный закон N 184-ФЗ от 6 октября 1999 года «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

7. Указ Президента РФ от 16.01.2017 г №13 «Об утверждении Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года»
8. Указ Президента РФ от 7.05.2018 г №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
9. Указ Президента Российской Федерации от 03.11.2018 № 632 "О внесении изменений в перечень федеральных округов, утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 13 мая 2000 г. № 849"
10. Указ Президента РФ от 31.10.2018 N 622 "О Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019 - 2025 годы"
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 сентября 2012 г. N 980 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации по вопросам территориального планирования в Российской Федерации».
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 июля 2011 г. N 629 "О Правительственной комиссии по территориальному планированию в Российской Федерации».
13. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Утв. распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р.
14. Распоряжение Правительства РФ от 26.03.2013 N 435-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Региональная политика и федеративные отношения».
15. Распоряжение Правительства РФ от 11.11.2010 №1950-р «Об утверждении перечня государственных программ Российской Федерации» (с изм. и доп.).
16. Распоряжение Правительства РФ от 13.02.2019 N 207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года».

Основная литература

17. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / С.Е. Прокофьев; Под ред. С.Е. Прокофьева, О.В. Паниной, С.Г. Еремина.- Москва: Юрайт. 2018.- 276 с. <https://urait.ru/bcode/404338>
18. Плисецкий Е.Л. Региональная экономика: Учебное пособие / Е.Л. Плисецкий, И.Л. Черкасов - Москва: Кнорус, 2014. - 268 с. <https://urait.ru/bcode/412932>
19. Региональное управление и территориальное планирование: учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю.Н. Шедько [и др.]; под ред. Ю.Н. Шедько. — Москва: Юрайт, 2015. — 503 с. <https://urait.ru/bcode/421599>

20. Хмелева Г.А. Региональное управление и территориальное планирование: Учебное пособие / Хмелева Г.А., Семенычев В.К. - Москва: Инфра-М, 2015. - 224 с. <https://znanium.com/catalog/product/502311>

Дополнительная литература

21. Попов Р.А. Региональное управление и территориальное планирование: Учебник / Р.А. Попов - Москва: Инфра-М, 2016. - 288 с. <https://znanium.com/catalog/product/538105>

22. Райзберг Б.А. Государственное управление экономическими и социальными процессами: учеб. пособие / Б.А. Райзберг - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 384 с.

23. Региональная экономика: Учебник / Финуниверситет; колл. авт. под ред. Е.Л. Плисецкого, В.Г. Глушковой - Москва: Юрайт, 2015. - 583 с. <https://urait.ru/bcode/412932>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.kremlin.ru> - Президент Российской Федерации.
2. <http://www.gov.ru/> - Официальная Россия, портал органов государственной власти Российской Федерации.
3. <http://www.council.gov.ru> - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
4. <http://government.ru/> - Правительство Российской Федерации.
5. <http://www.economy.gov.ru> - Министерство экономического развития Российской Федерации.
6. <http://minpromtorg.gov.ru/> - Министерство промышленности и торговли Российской Федерации
7. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики
8. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
9. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
10. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
11. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
12. Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на сайт филиала)
Райхлина А.В. Методические рекомендации по подготовке контрольной работы по дисциплине «Управление социально-экономическим	2024	https://cloud.mail.ru/public/CnoV/cYBRvY_AHR/2.%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87

и пространственным развитием макрорегионов и субъектов Российской Федерации» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»		%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BC/%D0%9A%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0%20%D0%9C%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%20%D0%B8%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%B3%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8/
Райхлина А.В. Методические рекомендации по подготовке домашнего творческого задания по дисциплине «Управление социально-экономическим и пространственным развитием макрорегионов и субъектов Российской Федерации» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»	2024	
Райхлина А.В. Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Управление социально-экономическим и пространственным развитием макрорегионов и субъектов Российской Федерации» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»	2024	

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, Microsoft-Office
2. Антивирусная программа.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Таблица 8 – Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1	Правовая база данных «КонсультантПлюс»	Темы 1-6

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, которой располагает Ярославский филиал Финуниверситета: аудиторный фонд, компьютерные классы и др.

Лекционные и практические занятия проводятся в мультимедийных аудиториях филиала, а также в оборудованных компьютерами и мультиме-

дийным оборудованием классов.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России (утверждены 08.04.2014 № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.